

國立臺灣師範大學 國際與社會科學學院
110 學年度第 3 次院務會議 會議紀錄

時間：民國 111 年 3 月 9 日(星期三)，12:20
地點：國社院會議廳 CISS502
主持：江柏煒院長
出席人員：賴志樞副院長、蔡雅薰老師、蕭惠貞老師、林振興老師、陳寅清老師(請假)、林賢參老師、胡元玲老師(請假)、莊仁傑老師、王冠雄老師、蔡如音老師、胡綺珍老師(請假)、林怡君老師(請假)、葉俶禎老師、沈慶盈老師、王永慈老師(請假)、賴嘉玲老師、陳學毅老師
紀錄：王春燕秘書、劉珮君專員、行大昀專任助理、余憶萱專任助理、蘇育瑩專任助理

甲、主席致詞

敬邀東亞學系/政治學研究所陳文政教授來院分享法規知識，本講座約 30 分鐘。

乙、工作報告

- 一、有關學院辦理百年校慶活動-**主軸一**：「領航臺灣、鏈結全球：給臺灣未來建議」，各系所主題已確定，請各系所於今(111)年 6 月前至少舉辦一場論壇或工作坊等活動，相關資訊提交情形如下：相關資訊提交情形如下：

主題	合作單位	提交進度
(一)華語文教育政策	華語文教學系	已提交
(二)國家安全與外交政策	東亞學系	已提交
(三)數位傳播政策政策	大眾傳播研究所	已提交
(四)全球化發展的人才政策	國際人力資源發展研究所	提交中
(五)社會福利政策	社會工作學研究所	已提交
(六)文化與創意未來政策	歐洲文化與觀光研究所	已提交

- 二、百年校慶活動-**主軸二**：「思與辯-系列講座」共八場講座皆已有初步資訊，詳細內容將根據系所提供資訊隨時更新。目前預計於 3 月 18 日早上 9 點由國社院舉辦的思與辯-系列講座一「帝國之間、民國之外的臺灣、新加坡和香港：亞洲殖民時期跨界公共空間的可能及限制，1895-1945」(**線上講座網址**：<https://meet.google.com/dqi-tuzr-wmg>)，宣傳海報已於 111 年 2 月 23 日發送至各系所及校內張貼擴大宣傳，敬請師生踴躍參加；同時也在臺師大校園活動廣場登錄活動預告。

報名網址：<https://forms.gle/La7KbE3HNmPSWj48>

本次講座詳情請見學院網站 (<https://reurl.cc/q04aER>)。

三、有關院屬系所共同辦理百年校慶活動之經費已於 111 年 1 月 20 日撥款完成，請各系所即日起使用至 111 年 12 月 31 日止，悉依本校主計室相關規定「執行各項支出應行注意事項(111.01.01)」辦理核銷。

報銷人/代碼	摘要說明	請購單編號	金額
華語系 7060	國社院與院屬系所共同辦理百年校慶事宜 活動一：「領航臺灣、鏈結全球：給臺灣未來建議-論壇、工作坊」 活動二：「思與辯-系列講座」 本經費可支應於其他小型講座或校友連結與分享等事宜	T11170000004	\$ 125,000
東亞系 7020		T11170000005	\$ 125,000
大傳所 7091		T11170000006	\$ 125,000
人資所 7070		T11170000007	\$ 125,000
社工所 7092		T11170000008	\$ 125,000
歐文所 7010		T11170000009	\$ 125,000

四、有關本院雙語教育推廣計畫，已於 111 年 2 月 23 日召開第一次雙語教育推動會議，並於會後啟動國社學院英文徵稿競賽宣傳，及推動 EMI 課程發展經費補助事宜。

五、上次會議執行情形：

案序	案由	提案單位	決議	執行情形	執行率
一	有關學院辦理百年校慶活動「領航臺灣、鏈結全球：給臺灣未來的 100 個建議」(第二次)，提請討論。	國社院	一、本案經充分討論後，囿於經費之考量，本活動由院與所屬系所共同規劃辦理，將於 111 年元月份研擬訂定活動期程與各項規劃。 二、「活絡百人系所友電子互動地圖」與「多國演藝系列活	本案業經 111 年 1 月 12 日院主管座談會議討論後確認辦理【主軸一】：領航臺灣、鏈結全球：給臺灣未來建議」，各系所主題已確定，請各系所於今(111)年 6 月前至少舉辦一場	100%

案序	案由	提案單位	決議	執行情形	執行率
			動」之經費共計 20 萬元，擬由學院規劃拍攝製作約 20 分鐘之學院歷程紀錄短片。	論壇或工作坊等活動； 二、百年校慶活動-主軸 二：「思與辯-系列講座」共八場講座皆已有初步資訊，詳細內容將根據系所提供資訊隨時更新。預計於 3 月 18 日早上 9 點由國社院舉辦的思與辯-系列講座一「帝國之間、民國之外的臺灣、新加坡和香港：亞洲殖民時期跨界公共空間的可能及限制，1895-1945」，詳院網公告訊息。	
二	有關 2022 百年校慶「師大百匯」校友週系列活動「學院亮點校友活動」之規劃，提請討論。	國社院	一、暫定 2022 年 6 月 1 日(三)舉辦「多元文化的體驗與交流」餐會。 二、邀請本院師生、校友、業師交流，並開放他院師生及校友共同參與。 三、活動構想： 1. 異國美食分享會、2. 職涯發展經驗傳承	將依決議執行，並請各系所協助配合。	100%

案序	案由	提案單位	決議	執行情形	執行率
			工作坊。 四、地點：國社院會議廳(CISS502)。		
三	為擴大本校各院同學赴外機會，國際事務處請各院協助推派協力教師事宜，提請討論。	國社院	請華語系蕭惠貞副主任協助推動華語系與國外大學簽署雙聯學位合約。	業依決議執行，已於111年2月24日將協力教師名單提供國際事務處。	100%
四	有關其他學院之學生使用本院院級赴外交換生名額事宜，提請討論。	國社院	照案通過。	業依決議執行，已於111年2月24日將本院決議提供國際事務處。	100%
五	本院與中山大學社會學與人類學學院中止合約事宜，提請討論。	國社院	待疫情趨緩或明(111)年春季去信詢問對方續簽合約意願。	將依決議執行，待疫情趨緩再去信詢問對方續簽合約意願。	100%

決定：同意備查。

丙、審議與討論事項：

【提案一】

提案單位：國際與社會科學學院

案由：本院教師評審準則修正案，提請討論。(請參見附件1)

說明：

- 一、依本校110年7月8日師大人字第1101016752號函辦理。
- 二、檢附該法規部分條文修正對照表及修正條文後之全文。
- 三、本案經本會議討論通過後，報校教評會備查。

決議：照案通過。

【提案二】

提案單位：國際與社會科學學院

案由：有關本院教師評鑑準則法規修正案，提請討論。(請參見附件2)

說明：

- 一、依本校教師評鑑辦法110年11月24日第127次校務會議修正通過辦理。
- 二、檢附本院評鑑準則之部分條文修正對照表及修正條文後之全文。

決議：照案通過。

【提案三】

提案單位：國際與社會科學學院

案由：本學院聘任專業技術人員擔任教學準則修正案，提請討論。（請參見附件3）

說明：

- 一、依本校110年7月12日師大人字第1101017006號函辦理。
- 二、檢附本院評鑑準則之部分條文修正對照表及修正條文後之全文。
- 三、該法規經本會議討論通過後，報校教評會備查。

決議：照案通過。

【提案四】

提案單位：國際與社會科學學院

案由：有關本院「學術發展經費補助作業原則」修正案，提請討論。（請參見附件4）

說明：

- 一、為擴大補助範圍及明確補助時程，擬修正前揭原則。
- 二、本案已於111年1月12日【110學年度第1次國際事務與學術發展委員會會議】討論通過。
- 三、檢附本法規之條文修正對照表及條文修正後全文。

決議：照案通過。

【提案五】

提案單位：國際與社會科學學院

案由：有關本院院級交換學生甄選作業要點修正案，提請討論。（請參見附件5）

說明：

- 一、擬依本院國際事務與學術發展委員會修正前揭要點之委員會名稱並增加相關說明。
- 二、檢附本法規之條文修正對照表及條文修正後全文。

決議：照案通過。

【提案六】

提案單位：華語文教學系

案由：有關華語文教學系與丹麥哥本哈根大學 University of Copenhagen 跨文化與區域研究學系續約簽訂系級學術合作備忘錄及學生交換約，提請討論。（請參見附件6）

說明：

- 一、本案業經111年2月25日華語文教學系110學年度第2學期第1次系務會議討論通過。
- 二、華語文教學系與該校於2013年簽訂系級合作備忘錄及學生交換約，今擬申請續約。

三、檢附華語文教學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄、兩合約草案及申請書。

決議：照案通過。

【提案七】

提案單位：華語文教學系

案由：有關華語文教學系與美國馬里蘭大學 University of Maryland 教學政策與領導學系簽訂系級學術合作備忘錄，提請討論。（請參見附件 7）

說明：

- 一、本案業經 111 年 2 月 25 日華語文教學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系務會議討論通過。
- 二、前揭學術合作備忘錄效期 5 年，後續華語文教學系擬與該校簽訂雙聯協議。
- 三、檢附華語文教學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄、合約草案及申請書。

決議：照案通過。

【提案八】

提案單位：國際與社會科學學院

案由：有關本院新增「雙語教育推動委員會設置要點(草案)」，提請討論。（請參見附件 8）

說明：

- 一、因應「大專校院學生雙語化學習計畫」，提昇本院雙語教育之相關業務，擬新增院「雙語教育推動委員會設置要點」之法規。
- 二、為強化院與系、所之雙語教育業務效率，召集各系、所組成院內雙語教育推動委員會，並透過舉辦固定會議，推廣雙語教育政策。

決議：照案通過。

丁、臨時動議：無

戊、散會(13:50)